



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Secretaría General**

**Dirección de Planeación Académica**

**Subdirección de Planeación Curricular**

**Recursos socioemocional V: educación integral en  
sexualidad y género I**

# **Guía temática**

**Mecanismos de regularización**

**Semestre 3**

# Índice

	Página
Presentación	3
¿Cómo usar la guía?	4
Actividades	4
Corte 1. Derechos Sexuales	5
Corte 2. Factores de la sexualidad	12
Corte 3. Relaciones sociales y sexoafectivas saludables e igualitarias	18

## Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, correspondientes al semestre 2024 B, en el marco de los programas de estudios de tercer semestre del currículo ampliado correspondientes al Plan de estudios 2023.

El currículo ampliado es esencial<sup>1</sup> para tu formación, porque pretende el desarrollo de conocimientos, habilidades y capacidades para aprender permanentemente y promover tu bienestar integral; esto a través de recursos socioemocionales que te orientan para que te formes como ciudadana o ciudadano responsable, honesto, comprometido con tu bienestar físico, mental y emocional, tanto en lo personal como en lo social.

Por lo tanto, el papel que tiene el ámbito de formación socioemocional, educación integral en sexualidad y género I, consiste en inspirarte a cuidar tu salud, asegurar tu bienestar y dignidad para que desarrolles relaciones sociales y sexuales constructivas e igualitarias, también te invita a promover conductas de respeto e inclusión; así como, entender y proteger tus derechos sexuales y reproductivos.

Sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no sólo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

---

<sup>1</sup> Consulta programa de estudios de la formación socioemocional:  
[https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/programa\\_formacion\\_socioemocional-250724.pdf](https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/programa_formacion_socioemocional-250724.pdf)

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no se trata de, solamente, acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

**¡Éxito en tus estudios!**

## ***¿Cómo usar la guía?***

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Recurso socioemocional V: educación integral en sexualidad y género, que refieren a lo que debes aprender en el semestre; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje, debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

## ***Actividades***

A continuación, encontrarás, por corte de aprendizaje: las metas específicas, contenidos, actividades a realizar y recursos digitales.

## Corte 1. Derechos sexuales

Metas específicas:	Contenidos:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las dimensiones de la sexualidad.</li> <li>2. Explica las dimensiones de la sexualidad.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo</li> <li>• Identidades</li> <li>• Roles de género</li> <li>• Orientación sexual</li> <li>• Erotismo</li> <li>• Placer</li> <li>• Intimidad</li> <li>• Reproducción</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los factores que influyen en el desarrollo de la sexualidad.</li> <li>2. Reconoce su rol activo y la influencia que tiene su sexualidad sobre su entorno social y personal.</li> <li>3. Explica la relación entre los derechos sexuales y reproductivos, la responsabilidad y las obligaciones que existen sobre su entorno personal y social.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidad</li> <li>• Factores de la sexualidad</li> <li>• Derechos humanos</li> <li>• Definición de persona</li> <li>• Derechos sexuales y reproductivos</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propicia círculos de reflexión basados en el respeto a los derechos humanos, donde comparten puntos de vista relacionados con la sexualidad.</li> <li>2. Analiza los distintos puntos de vista y actitudes que existen en el entorno social acerca de la sexualidad.</li> <li>3. Crea actividades relacionadas con las TICADD donde se compartan los factores de la sexualidad, su relación con los derechos humanos y los derechos sexuales y reproductivos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo</li> <li>• Respeto</li> <li>• Empatía</li> <li>• Entorno social</li> <li>• Punto de vista</li> <li>• Actitud</li> </ul>

## Actividad 1. Mi yo jengibre

### Instrucciones.

Representa y explica, en la galleta de jengibre, las dimensiones de la sexualidad, recuerda ocupar todo el espacio que necesites. No olvides, revisar los recursos que abonarán a tu aprendizaje.

### Recursos:

- Canal a ciencia cierta. (30 de marzo de 2022) Dimensiones de la sexualidad humana. [fácil y rápido] | Biología | [Archivo de video] <https://youtu.be/ThAPjQAhumk>
- Miramontes Nieto Laura Ivonne (S/f). *Dimensiones de la sexualidad. Infografía.* <https://www.udocz.com/apuntes/852744/dimensiones-de-la-sexualidad>
- Canal AMAZE LAC. (26 de abril de 2024) ¿Qué es la sexualidad? (Perú) [Archivo de video] <https://youtu.be/uZO7ZIXvHjw>

- Canal AMAZE LAC. (27 de junio de 2024) Hablemos sobre las identidades de género (Ecuador con LSEC) [Archivo de video] <https://youtu.be/ltgE6qNzGxc>
- Canal AMAZE LAC. (20 de junio de 2024) Orientación, comportamiento e identidad sexual (Ecuador con LSB). [Archivo de video] <https://youtu.be/1zZvvexsXAA>
- Canal AMAZE LAC. (13 de junio de 2024) Ensalada de amor: ¿Qué es la orientación sexual? LGBTQI+ (Ecuador con LSEC) [Archivo de video] [https://youtu.be/Iqv8O3z8n\\_I](https://youtu.be/Iqv8O3z8n_I)



## Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>		
<b>Instrucciones</b> Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presentó</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>
<i>Cognitivo</i>		
Identificas las dimensiones de la sexualidad.		
Explicas las dimensiones de la sexualidad.		
<i>Procedimental</i>		
En el esquema, se observa la revisión de los recursos.		
En el esquema, incluyes todas las dimensiones de la sexualidad.		
En el esquema, incluyes una explicación de las dimensiones de la sexualidad.		
Cuidas la ortografía (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de signos de puntuación y la sintaxis (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).		
<i>Actitudinal</i>		
En tus aportaciones se observa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplitud de criterio</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Empatía</li> </ul>		

## Actividad 2. Frasco de mi sexualidad

### Instrucciones.

Reflexiona y analiza la información que se presenta; después identifica los factores que influyen en tu sexualidad; luego anótalos dentro del frasco; finalmente responde los planteamientos, en tu respuesta, incluye mínimo dos argumentos. No olvides, revisar los recursos que abonarán a tu aprendizaje.

### Recursos:

- Canal Ivonne Jurado. (29 de agosto de 2021) SEXUALIDAD Y CULTURA: La Influencia de la Cultura en la Sexualidad. [Archivo de video] <https://youtu.be/xSxybLZVdxE>

- Gabriel Luis. (2 de noviembre de 2023) *Factores que influyen en la sexualidad*. [Presentación]. <https://prezi.com/p/hcc44uwzth-r/factores-que-influyen-en-la-sexualidad/>
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (noviembre de 2016) *Cartilla de derechos sexuales de adolescentes y jóvenes*. <https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/VIH/Divulgacion/cartillas/Cartilla-Derechos-Sexuales-Adolescentes-Jovenes.pdf>
- Canal AMAZE LAC. (20 de julio de 2023) de Género y Estereotipos, ¿Qué son y cuál es el mío? (Ecuador con LSEC). [Archivo de video] <https://youtu.be/O7YADrD6RwI>



### Responde

1. ¿Qué influencia tienen los factores de la sexualidad sobre tu rol en la sociedad?

---

---

---

---

2. ¿Cuál es la relación entre las responsabilidades y obligaciones que te marca la sociedad con relación con tus derechos sexuales y reproductivos?

---



---



---



---

## Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>		
<b>Instrucciones</b>		
Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presentó</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>
<b>Cognitivo</b>		
Identificas los factores que influyen en tu sexualidad		
Reconoces tu rol activo y la influencia que tiene tu sexualidad sobre su entorno social y personal.		
Explicas la relación entre los derechos sexuales y reproductivos, la responsabilidad y las obligaciones que existen sobre tu entorno personal y social.		
<b>Procedimental</b>		
El frasco, tiene anotados los factores que influyen en tu sexualidad.		
Respondes las preguntas.		
Incluyes, al menos dos argumentos en tus respuestas.		
Cuidas la ortografía (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de signos de puntuación y la sintaxis (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).		
<b>Actitudinal</b>		
En tus aportaciones se observa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplitud de criterio</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Empatía</li> </ul>		

### Actividad 3. La sexualidad en algún lugar

#### Instrucciones.

Mira la película “El código enigma”, responde los cuestionamientos; posteriormente, elabora una propuesta para difundir, con la comunidad escolar, los factores de la sexualidad, su relación con los derechos humanos y, los derechos sexuales y reproductivos. Recuerda, considerar el uso de algún recurso tecnológico de la información y comunicación. No olvides, cuidar la **ortografía** (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de **signos de puntuación y la sintaxis** (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).

#### Revisa el siguiente recurso:

Canal René Blas. (21 de febrero de 2017) El código enigma-película completa en español [Archivo de video] <https://youtu.be/Tr4DmyjDXes>

#### Responde

<i>Preguntas detonadoras</i>	<i>Respuestas</i>
¿De qué manera influye conocer las dimensiones de la sexualidad para identificar la problemática de la película?	
¿Qué factores de la sexualidad influyen en el comportamiento del personaje principal?	
¿Qué factores de la sexualidad influyen en el comportamiento de la gente que rodea al personaje principal?	
¿Cuál es el papel que jugarían los derechos sexuales, que tenemos actualmente, en esa época?	
¿En la actualidad hacemos valer nuestros derechos sexuales y respetamos los de otros? Incluye dos argumentos.	
Elabora una propuesta para atender la problemática planteada en la película.	

## Propuesta de difusión para la comunidad escolar.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>		
<b>Instrucciones</b>		
Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presentó</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>
<b>Cognitivo</b>		
La propuesta para atender la problemática planteada en la película esta basada en los derechos humanos y los derechos sexuales y reproductivos.		
Creas propuestas de difusión con recursos tecnológicos y de comunicación donde se compartan los factores de la sexualidad, su relación con los derechos humanos y los derechos sexuales y reproductivos.		
Las propuestas de difusión contienen información científica y verificable.		
<b>Procedimental</b>		
Respondes los cuestionamientos planteados en torno a la película.		
Elaboras una propuesta donde compartes con la comunidad escolar los factores de la sexualidad, su relación con los derechos humanos y, los derechos sexuales y reproductivos.		
En la propuesta incluyes, recurso tecnológico de información y comunicación.		
Cuidas la ortografía (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de signos de puntuación y la sintaxis (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).		
<b>Actitudinal</b>		
En tus aportaciones se observa:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Amplitud de criterio</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Empatía</li> </ul>		
--	--	--

### **Referencias por corte**

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO]. (2010). Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en evidencia orientado a escuelas, docentes y educadores de la salud. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>

Tobón, S. (2017). Evaluación socioformativa. Estrategias e instrumentos. Mount Dora (USA): Kresearch. <https://cife.edu.mx/recursos/wp-content/uploads/2018/08/LIBRO-Evaluaci%C3%B3n-Socioformativa-1.0-1.pdf>

UNADM. (2024). Técnicas didácticas de enseñanza y aprendizaje. <https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/fasciculos.html>

## Corte 2. Factores de la sexualidad

Metas específicas:	Contenidos:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce que todas las personas somos parte de la diversidad sexual y de género.</li> <li>2. Explica la diferencia entre sexo y género, la identidad de género, las expresiones de género y la orientación sexual.</li> <li>3. Valora la diversidad sexual y de género para la construcción de vínculos afectivos basados en el respeto.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad sexual</li> <li>• Sexo-género</li> <li>• Identidad de género</li> <li>• Expresión de género</li> <li>• Orientación sexual</li> <li>• Vínculos afectivos</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los factores de las prácticas socioafectivas como garantes contra la coerción, abuso y la presión sexual.</li> <li>2. Cuestiona sobre cómo influyen los factores de la sexualidad en las relaciones sexoafectivas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas sexoafectivas</li> <li>• Coerción</li> <li>• Consentimiento</li> <li>• Responsabilidad afectiva</li> <li>• Acuerdos</li> <li>• Abuso</li> <li>• Presión sexual</li> <li>• Responsabilidades</li> <li>• Obligaciones</li> </ul>

### Actividad 1. La diversidad es parte de la vida

#### Instrucciones.

Elabora un organizador gráfico (cuadro sinóptico, mapa mental u otro) que ejemplifique la diversidad sexual y de género; además incluye la diferencia entre sexo, género, identidad de género, expresiones de género y orientación sexual. Reflexiona la información y responde las siguientes preguntas. No olvides, revisar los recursos que abonarán a tu aprendizaje.

#### Recursos:

- Canal Comisión Nacional de los Derechos Humanos (10 de julio de 2021) ¿Sabes cuál es la diferencia entre sexo y género? [Archivo de video] <https://youtu.be/OLiabyT4dAM>
- Canal Audi Spain. (15 de diciembre de 2017) #PorSiempreJamás, el cuento de siempre como nunca lo habías imaginado. [Archivo de video] <https://youtu.be/RfsscCAMKL8>
- Canal UNAM Global TV (12 de febrero 2024) ¿Cómo construir relaciones sanas? [Archivo de video] <https://youtu.be/Yob7hmiIB7s>
- Chávez, Perla (12 de febrero de 2024) ¿Cómo construir relaciones sanas? Gaceta UNAM. <https://www.gaceta.unam.mx/como-construir-relaciones-sanas/>

- INMujeres. (s/f). Familias y sexualidad adolescente. Relaciones y afectos.  
[http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/cap\\_03/](http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/cap_03/)
- Canal AMAZE LAC. (1 de diciembre de 2022) ¿Qué es el consentimiento? [Archivo de video]  
<https://youtu.be/1DhbYchhpcA?list=PLDmClrDvfgA0jcc3vEX2f-UACr7v7PB9t>



¿De qué manera, entender y reconocer la diversidad sexual y de género, nos permite construir vínculos afectivos basados en el respeto? Incluye mínimo dos argumentos.

---

---

---

---

¿Cuál es el papel de los derechos sexuales y reproductivos en la construcción de vínculos afectivos basados en el respeto? Incluye mínimo dos argumentos.

---



---



---



---

## Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>		
<b>Instrucciones</b>		
Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presento</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>
<b>Cognitivo</b>		
Reconoces que todas las personas somos parte de la diversidad sexual y de género.		
Explicas la diferencia entre sexo y género, la identidad de género, las expresiones de género y la orientación sexual.		
Valoras la diversidad sexual y de género para la construcción de vínculos afectivos basados en el respeto.		
<b>Procedimental</b>		
Elaboras un organizador gráfico que ejemplifica la diversidad sexual y de género.		
En el organizador gráfico incluyes la diferencia entre sexo, género, identidad de género, expresiones de género y orientación sexual.		
Respondes las preguntas sobre la importancia de reconocer la diversidad para la construcción de vínculos afectivos basados en el respeto.		
En tus respuestas incluyes mínimo dos argumentos.		
Cuidas la ortografía (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de signos de puntuación y la sintaxis (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).		
<b>Actitudinal</b>		
En tus aportaciones se observa:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplitud de criterio</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad social</li> </ul>		

- |           |  |  |
|-----------|--|--|
| • Empatía |  |  |
|-----------|--|--|

## **Actividad 2. El personaje principal de la serie: mi vida**

### **Instrucciones.**

Piensa que tienes que escribir una serie de televisión o un anime; pero, el personaje principal eres tú.

Es el momento, de escribir; para el diseño y descripción de tu personaje debes considerar que, en la historia, el personaje debe reconocer los factores de las prácticas socioafectivas como garantes contra la coerción, abuso y la presión sexual; además, se debe cuestionar cómo influyen los factores de la sexualidad en las relaciones sexoafectivas.

Recuerda que la construcción del personaje debe considerar las características que distinguen su personalidad; es decir, el aspecto físico, psicológico, en relación con las temáticas de la historia.

No olvides que, para abonar a la historia, el personaje debe demostrar el fomento a la inclusión y el respeto, debe asumir que es un cuerpo que siente, se expresa y se comunica; finalmente debe mostrar cómo construye lazos afectivos responsables e igualitarios, desde el respeto de los derechos humanos y, los derechos sexuales y reproductivos. No olvides, revisar los recursos que abonarán a tu aprendizaje.

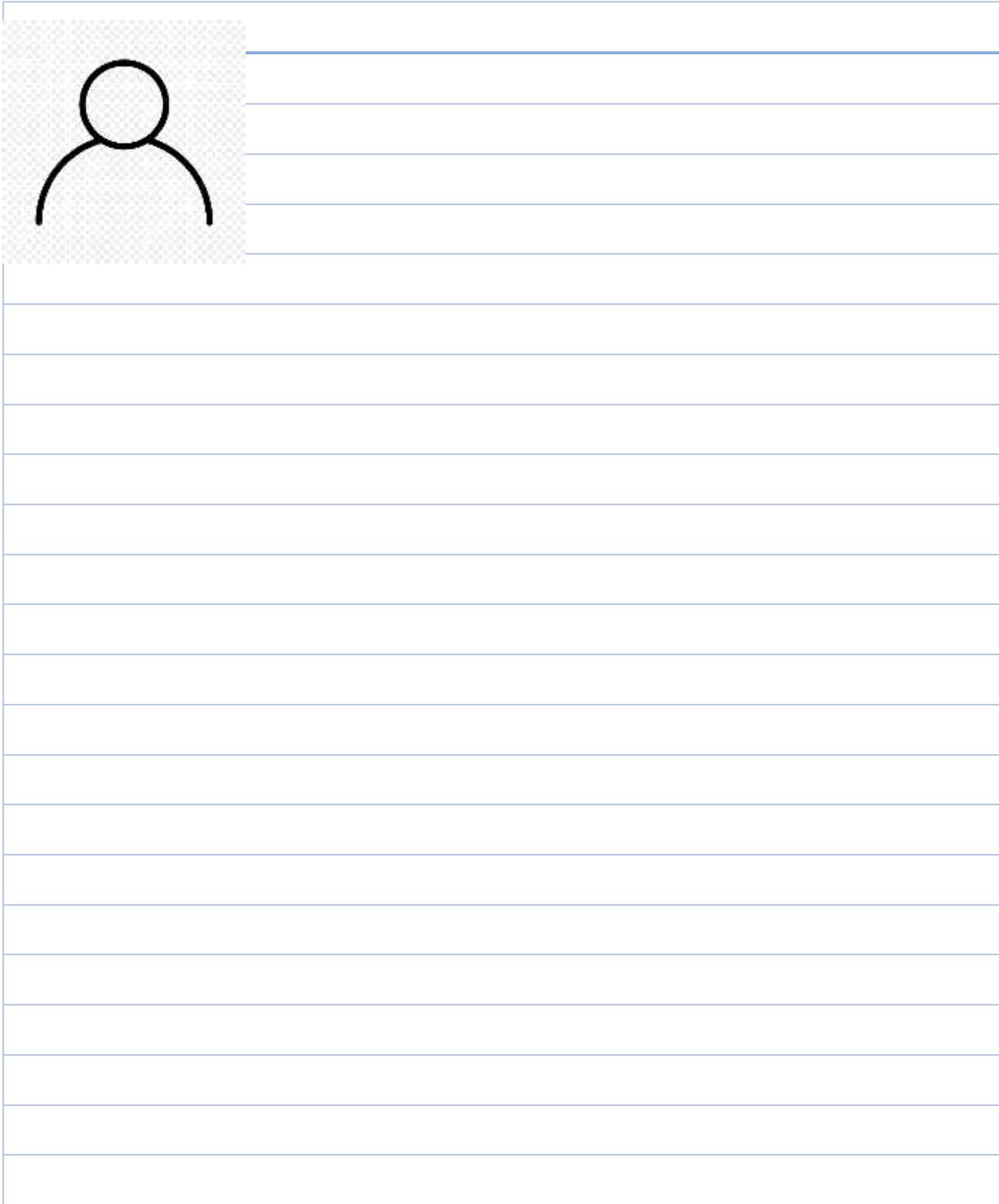
Antes de la entrega lee tu trabajo o pide a alguien más que lo lea para evitar ideas cortadas.

Recuerda, cuidar la **ortografía** (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de **signos de puntuación** y **la sintaxis** (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).

### **Recursos:**

- Canal Edgardoodles. (4 de diciembre de 2023) Cómo desarrollar a un personaje para tu historia. [Archivo de video] <https://youtu.be/t4q1gY85txA>
- Canal Mohamed Davila. (2 de junio de 2023) Cómo plantear tu historia: Inicia correctamente. [Archivo de video] <https://youtu.be/WnlVG1RhjB0>
- Canal Mohamed Davila. (8 de diciembre de 2023) PROTAGONISTAS - ¿por qué hay tantos que son pésimos? [Archivo de video] <https://youtu.be/OfeAyxV7Pw>
- Canal Mohamed Davila . (23 de noviembre de 2022) Cómo escribir PERSONAJES. [Archivo de video] <https://youtu.be/ykm0XwccwgxM>

Ahora, pon a trabajar tu pluma y construye el personaje en el siguiente recuadro:



The form consists of a large rectangular area with horizontal blue lines for writing. In the top-left corner, there is a small square with a grey dotted background containing a simple black outline of a person's head and shoulders, serving as a placeholder for a character's portrait.

## Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>		
<b>Instrucciones</b>		
Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presento</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>
<b>Cognitivo</b>		
Reconoces los factores de las prácticas socioafectivas como garantes contra la coerción, abuso y la presión sexual.		
Cuestionas cómo influyen los factores de la sexualidad en las relaciones sexoafectivas.		
Reconoces el fomento a la inclusión y el respeto.		
Asumes que eres un cuerpo que siente, se expresa y se comunica.		
Demuestras como construyes lazos afectivos responsables e igualitarios, desde el respeto de los derechos humanos y, los derechos sexuales y reproductivos.		
<b>Procedimental</b>		
Diseñas y describes un personaje para una serie o un anime.		
El personaje contiene elementos autobiográficos.		
El personaje recupera elementos sobre los factores de las prácticas socioafectivas, y cómo estás, son garantes contra la coerción, abuso y la presión sexual.		
El personaje refiere cómo influyen los factores de la sexualidad en las relaciones sexoafectivas.		
El personaje considera características que distinguen su personalidad: aspecto físico, psicológico.		
Cuidas la ortografía (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de signos de puntuación y la sintaxis (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).		
<b>Actitudinal</b>		
En tus aportaciones se observa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplitud de criterio</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Empatía</li> </ul>		

## Referencias por corte

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO]. (2010).

Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en evidencia orientado a escuelas, docentes y educadores de la salud.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>

Tobón, S. (2017). Evaluación socioformativa. Estrategias e instrumentos. Mount Dora (USA):

Kresearch. <https://cife.edu.mx/recursos/wp-content/uploads/2018/08/LIBRO-Evaluaci%C3%B3n-Socioformativa-1.0-1.pdf>

UNADM. (2024). Técnicas didácticas de enseñanza y aprendizaje.

<https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/fasciculos.html>

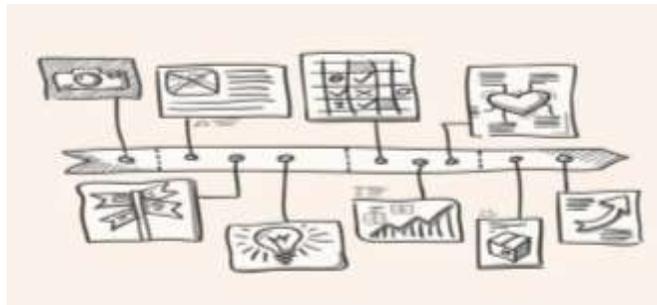
## Corte 3. Relaciones sociales y sexoafectivas saludables e igualitarias

<i>Meta(s) específicas:</i>	<i>Contenidos:</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica como las normas de género afectan la toma de decisiones sobre el diseño del proyecto de vida.</li> <li>2. Explica como las normas de género afectan la toma de decisiones sobre el comportamiento sexual.</li> <li>3. Explica como las normas de género afectan la toma de decisiones sobre la corresponsabilidad en el uso de anticonceptivos.</li> <li>4. Explica como las normas de género afectan la toma de decisiones sobre la prevención de embarazos no planificados.</li> <li>5. Explica como las normas de género afectan la toma de decisiones sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• Comportamiento sexual</li> <li>• Corresponsabilidad</li> <li>• Anticonceptivos</li> <li>• Prevención</li> <li>• Embarazos no planificados</li> <li>• Infecciones de transmisión sexual</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce los factores socioculturales que conllevan a la deconstrucción y construcción de posturas sobre las distintas masculinidades.</li> <li>2. Reflexiona y toma una postura en relación con las masculinidades, la desigualdad y el establecimiento de normas de equidad e inclusión.</li> <li>3. Establece normas sociales que contribuyan al manejo de relaciones sexoafectivas libres de violencia.</li> <li>4. Crear ambientes que contribuyan a la promoción de la equidad, la inclusión, el respeto y no violencia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masculinidades</li> <li>• Deconstrucción</li> <li>• Relaciones equitativas</li> <li>• Ambientes saludables</li> <li>• Equidad</li> <li>• Inclusión</li> <li>• No violencia</li> <li>• Respeto</li> </ul>

## Actividad 1. Cronología de vida

### Instrucciones.

Para reflexionar y tomar una postura en torno a cómo las normas de género afectan la toma de decisiones sobre el diseño de tu proyecto de vida, el comportamiento sexual y la corresponsabilidad en el uso de anticonceptivos para favorecer la prevención de los embarazos no planificados y de las infecciones de transmisión sexual (ITS). Elabora una cronología de vida ilustrada, donde represente, a través de recortes de revistas o fotografías, los hechos que influyeron o influyen en tus decisiones, en el diseño de tu proyecto de vida y tus relaciones socioafectivas. No olvides, revisar los recursos que abonarán a tu aprendizaje. Recuerda, cuidar la **ortografía** (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de **signos de puntuación** y la **sintaxis** (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).



### Recursos:

- Canal AMAZE LAC. (11 de marzo de 2021) Roles de Género y Estereotipos (Colombia) ¿Qué son y cuál es el mío? [Archivo de video] <https://youtu.be/-yVpXajMDYw>
- Canal Tifloservicios (3 de marzo de 2020) El mejor video sobre inclusión, compártelo. [Archivo de video] <https://youtu.be/GhyrCCUiYJI>
- Canal Parece Normal Pero #EsVolencia (30 de noviembre de 2018) #EsViolencia: Experimento Social. [Archivo de video] <https://youtu.be/0FzThcf4rWQ>
- Canal StraTgia – Planeamiento Estratégico (19 de noviembre de 2021) Cómo hacer un proyecto de vida en 7 pasos. [Archivo de video] <https://youtu.be/ZOoHFDJgRhI>
- Canal CuriosaMente (2 de junio de 2022) ¿Hay desigualdad de género en la escuela? [Archivo de video] <https://youtu.be/F3-wesOTemI>

- Canal D.G. Inclusión Social, Familias e Igualdad. (4 de octubre de 2017) Estereotipos de género. [Archivo de video] <https://youtu.be/UHgU4tZdWko>
- Canal GLIAntásticos (7 de abril de 2021) Conducta Sexual (Orientación Sexual). Definición e Introducción. [Archivo de video] <https://youtu.be/ywXb2xQjqyw>

<i>Cronología de vida</i>

## **Comprobando mis aprendizajes**

<i>Lista de cotejo</i>		
<b>Instrucciones</b>		
Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presento</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>
<i>Cognitivo</i>		
Representa cómo las normas de género afectan la toma de decisiones sobre el diseño del proyecto de vida.		
Representa cómo las normas de género afectan la toma de decisiones sobre el comportamiento sexual.		
Representa cómo las normas de género afectan la toma de decisiones sobre la corresponsabilidad en el uso de anticonceptivos.		
Representa cómo las normas de género afectan la toma de decisiones sobre la prevención de embarazos no planificados.		

Representa cómo las normas de género afectan la toma de decisiones sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual.		
<i>Procedimental</i>		
Elaboras una cronología ilustrada.		
Utilizas recortes de revistas o fotografías.		
Revisas los recursos electrónicos.		
Cuidas la ortografía (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de signos de puntuación y la sintaxis (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).		
<i>Actitudinal</i>		
<p>En tus aportaciones se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplitud de criterio</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Empatía</li> </ul>		

## Actividad 2. Testimonio

### Instrucciones.

Para realizar una reflexión y tomar una postura crítica sobre cómo se ha construido la masculinidad tradicional en diferentes contextos y el reconocimiento de nuevas masculinidades, como elementos sustanciales para mantener relaciones sociales y sexoafectivas saludables e igualitarias; revisa todos los recursos sugeridos y a partir de la información obtenida elabora dos guiones con 10 preguntas cada uno, uno por cada género; su objetivo es recabar información para conocer y entender cómo se han construido las masculinidades tradicional y nuevas. Después, aplica estos cuestionarios a un familiar, docente o amigo; para obtener el testimonio de sobre el tema las masculinidades desde distintas perspectivas, incluidas las de género.

Finalmente, elabora una conclusión donde expresas tu postura crítica al respecto, recuerda incluir mínimo dos argumentos. No olvides, revisar los recursos que abonarán a tu aprendizaje. Recuerda, cuidar la **ortografía** (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de **signos de puntuación** y **la sintaxis** (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).

## Recursos:

- Canal Instituto Andaluz de la Juventud. (11 de noviembre de 2016) Campaña '#Notepierdas. Sin libertad no hay amor' [Archivo de video] <https://youtu.be/DfGb8rxAz0c>
- Canal Instituto Andaluz de la Juventud. (11 de noviembre de 2016) Campaña '#Notepierdas. Sin libertad no hay amor' [Archivo de video] <https://youtu.be/JR4ez2QYap8>
- Canal AMAZE LAC. (2 de octubre de 2018) Relaciones saludables vs. no saludables. [Archivo de video] <https://youtu.be/lie2l7jWWkU>
- Canal AMAZE LAC. (4 de enero de 2024) ¿Qué hace que una relación sea saludable? (Ecuador con LSEC) [Archivo de video]. <https://youtu.be/UgDWxBeLZCk>
- Canal AMAZE LAC. (24 de febrero de 2022) El patio: Hablando de masculinidades. [Archivo de video] <https://youtu.be/nwMEiV0eIBg>
- Canal AMAZE LAC. (23 de noviembre de 2023) Desafiando los estereotipos masculinos (Ecuador con LSEC). [Archivo de video] [https://youtu.be/N\\_pblRqxy](https://youtu.be/N_pblRqxy)
- COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (julio 2018) *Respeto a las Diferentes Masculinidades. Tríptico.* [https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez\\_familia/Material/trip-respeto-dif-masculinidades.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/trip-respeto-dif-masculinidades.pdf)
- Canal Profe Diana Rodríguez. (28 de abril de 2020) Testimonios - Relatos de la memoria. [Archivo de video] <https://youtu.be/UBsbtoRFfNI>

## Primer guion (masculino)

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>


### **Primer guion (femenino)**

<i>Pregunta</i>	<i>Respuesta</i>

### **Conclusión**

--

--

## Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>		
<b>Instrucciones</b>		
Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presento</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>
<b>Cognitivo</b>		
Reconoces los factores socioculturales que conllevan a la deconstrucción y construcción de posturas sobre las distintas masculinidades.		
Reflexionas y tomas una postura crítica en relación con las masculinidades.		
Consideras el uso de normas sociales para contribuir al manejo de relaciones sexoafectivas libres de violencia.		
Reflexionas sobre la importancia de crear ambientes que contribuyan a la promoción de la equidad, la inclusión, el respeto y no violencia.		
<b>Procedimental</b>		
Elaboras dos guiones, uno por cada género, con 10 preguntas cada uno.		
Aplicas el cuestionario (uno por cada género) a un amigo, familiar y docente para obtener su testimonio, relacionado con el tema.		
Elaboras una conclusión.		
En tu conclusión incluyes mínimo dos argumentos.		
Cuidas la ortografía (escritura correcta de las palabras), el uso correcto de signos de puntuación y la sintaxis (orden y la relación de las palabras dentro de la oración).		
<b>Actitudinal</b>		
En tus aportaciones se observa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplitud de criterio</li> <li>• Respeto</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Empatía</li> </ul>		

## ***Referencias por corte***

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO]. (2010).

Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en evidencia orientado a escuelas, docentes y educadores de la salud.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>

Tobón, S. (2017). Evaluación socioformativa. Estrategias e instrumentos. Mount Dora (USA):

Kresearch. <https://cife.edu.mx/recursos/wp-content/uploads/2018/08/LIBRO-Evaluaci%C3%B3n-Socioformativa-1.0-1.pdf>

UNADM. (2024). Técnicas didácticas de enseñanza y aprendizaje.

<https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/fasciculos.html>